Guía Docente de la Asignatura

Hebreos

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Hebreos
Carácter	Optativa
Curso	3º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	3
Materia	Biblia – Disciplinas Generales
Profesor Titular	D. Carlos Moya

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

El escrito a los Hebreos nos reta teológicamente a armonizar el pensamiento del Antiguo y el Nuevo pacto en lo referente al sistema de sacrificios y la relación entre Moisés y Jesús. Quizá es el libro que más nos invita a pensar en la continuidad/discontinuidad entre las dos dispensaciones. Para ello el autor traza su discurso teológico bajo la supremacía del sacrificio de Jesús, como definitivo, superior, perfecto, sin necesidad de más sacrificios, mejor que lo que Moisés y el sistema de Aarón ofrecieron. Esta rotura no se presenta como una disonancia, sino más bien como una euritmia teológica. Como una sinfonía de sombras y tipos que toman realidad histórica y divina en el Hijo de Dios. Una orquesta donde algunos instrumentos de fondo se alejan con el fin de preparar el camino para el solo melódico de Cristo.

A lo largo de esta asignatura descubriremos estos fenómenos bajo el estudio del libro acercándonos con un método de exégesis así como de los eventos sociales en el ámbito de la iglesia primitiva que hayan podido propiciar la ocasión del escrito.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Descubrir y enamorarse del texto bíblico del libro a los Hebreos, aplicando un método exegético-histórico con un toque de teología canónica, con el fin de apreciar el valor original del texto para su audiencia primaria. Con el propósito de transformar el carácter del alumno a la semejanza de Cristo e inspirar a una generación de creyentes a edificar la iglesia de acuerdo a los parámetros que la Palabra estipula.

ESPECÍFICOS	1.- Hacer exégesis del texto bíblico con aplicaciones de carácter práctico para el estudiante aplicables a la comunidad o ministerio en el que sirva. 2.- Familiarizarse con la teología de Hebreos, el propósito y ocasión del escrito. Aquellos temas como el sacrificio de Aarón-Melquisedec, las advertencias al pueblo, la supremacía de Jesús en todo, etc. 3.- Invitar al alumno a pensar críticamente promoviendo un ambiente de confianza y respeto en el contexto de clase.

IV.- COMPETENCIAS

Competencias generales:

CG1. Adquirir conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética sobre la condición humana, sus procesos vitales, tiempos y circunstancias aplicándolos a la sociedad actual.
CG2. Aplicar los conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética a la iglesia en su proyección pastoral y misional, y en la resolución de sus problemas.
CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos propios de la teología para su desarrollo en el contexto del estudio teológico y pastoral.
CG6. Aplicar las TIC en el ámbito propio de la teología y las comunidades eclesiales.

Competencias específicas

2.1 Cognitivas
CEC1. Conocer y comprender el texto bíblico, sus lenguas y literatura para su aplicación en la enseñanza y la predicación.
CEC2. Comprender y argumentar los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares en los menesteres profesionales y en la resolución de conflictos.

2.2. Procedimentales
CEP3. Seleccionar y emplear información bibliográfica para el estudio bíblico-teológico.

2.3. Actitudinales
CEA1. Reconocer el valor de los textos bíblicos y las creencias fundamentales de la fe cristiana en la acción ministerial.

V.- TEMARIO

El temario de la asignatura seguirá el siguiente orden:

1. Una introducción al libro: autoría, recipientes, ocasión del escrito, propósito…
2. Una exégesis pormenorizada de los capítulos del libro.

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto

Kistemaker, Simon J. *Hebreos. Comentario al Nuevo Testamento.* Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2008.

Otras lecturas

Bruce F.F. *The Epistle to the Hebrews.* Grand Rapids: Eerdmans Publishing Co, 1990.

Burt, David F. *Comentario Ampliado del Nuevo Testamento*. Barcelona: Editorial Clie, 1993.

Calvino, Juan. *Comentario a la Epístola a los Hebreos*. Grand Rapids: Libros Desafío, 1977.

Gooding, David. *Según Hebreos. Un Reino inconmovible*. Barcelona: Publicaciones Andamio, 1989.

Lane, William L. *Word Biblical Commentary, Hebrews.* Mexico: Thomas Nelson, 2000.
Moo y Carson eds. *Introducción al Nuevo Testamento.*Viladecavalls, Barcelona: Editorial Clie.

Witherington, Ben III. *Letters and Homilies for Jewish Christians. A Sociol-Rhetorical Commentary on Hebrews, James and Jude*. Intervasity Press: Downers Grove, IL. 2007.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	30 horas
Horas de estudio / trabajo	45 horas
Total en horas	**75 horas**
Volumen de trabajo:	75 horas
Total créditos:	3 ECTS

VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 3 ECTS, lo cual corresponde a un total de 30 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 45 horas de trabajo extra clase.

Tareas	Descripción
Lecturas	Lecturas del Libro de Texto y otros capítulos/ artículos según lo acordado en el calendario de clase. Al final de la clase presentar el porcentaje leído al profesor.
Ocasión del Escrito	Describe el propósito y ocasión del escrito a los hebreos de acuerdo a una posible reconstrucción histórica de los hechos que propiciaron tal escrito. Incluye una hipótesis acerca del autor y las circunstancias que le movieron a escribir. Incluye en tal propuesta los posibles destinatarios. Argumenta tu postura y también cita los puntos débiles de tal propuesta. (4/5 páginas)
Trabajo Exegético	Un trabajo exegético del pasaje de Hebreos 5:11 al 6:12 de acuerdo al formato y metodología enseñado en FIT IBSTE. (9/10 páginas)

IX.- CALENDARIO TEMÁTICO

Nota: El Profesor entregará el Horario de clases y distribución horaria de tareas en la sesión de orientación de la asignatura

Las Fechas de recuperación: Las semanas de recuperación se establecen anualmente durante la primera semana después del fin de cada semestre, y durante la primera semana del siguiente curso.

X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1.-Prueba Final: **Trabajo Exegético 50 %**
2.-Realización de trabajos y actividades prácticas 40%, compuesto de:

- **Lectura Kistemaker 20%**
- **Trabajo sobre la ocasión que originó el escrito a los Hebreos 20%**

3.-Asistencia y Participación **10 %**

Para la evaluación de los trabajos, en términos generales, se aplicarán los siguientes criterios:

- 9 – 10 Sobresaliente – Esto significa que el estudiante ha cumplido *extraordinariamente* con los requisitos planteados
- 7 – 8,9 Notable – Comprende la *plena satisfacción* de los requisitos planteados
- 5 – 6,9 Aprobado – Cumple los requisitos planteados pero *con carencias*
- 0 – 4,9 Suspenso – *No cumple* con los requisitos o nivel presentados en la asignatura y guía docente.

XI.- CALENDARIO

Horas	Tema	Trabajos y exámenes
3	1- Introducción al libro de Hebreos Autor Trasfondo Recipientes Ocasión Fecha	Lectura de Carson y Moo, Hebreos (Autor y Fecha)
27	Hebreos 1:1- 2:18	Kistemaker 37-67
	Hebreos 3:1-5:10	Kistemaker 105-124 y 151-174

	Hebreos 5:11- 6:20	Kistemaker 177-216
	Hebreos 7:1-28	
	Hebreos 8:1-13	Kistemaker 255-273
	Hebreos 9:1-28	Kistemaker 277-315 Trabajo de Ocasión
	Hebreos 10:1-39	
	Hebreos 11:1-40	Kistemaker 363-389
	Hebreos 12:1-29	
	Hebreos 13:1-25	Trabajo Exegético Heb 5:11 – 6:12 y Lecturas finalizadas.

Pautas generales de acuerdo al Reglamento Académico

1. El estudiante podrá comprobar en las guías docentes de sus asignaturas los trabajos que le serán pedidos durante el semestre a cursar.

2. Los alumnos deben hacer sus trabajos individualmente a no ser que el profesor indique lo contrario.

3. Al elaborar los trabajos, ensayos etc., los alumnos han de seguir las normas de la FACULTAD IBSTE con respecto al formato y diseño. Se incluirán los datos bibliográficos de los autores que se citan en los trabajos escritos. Cualquier engaño o plagio en los trabajos asignados supondrá suspender la asignatura y la obligación de repetirla en su totalidad.

4. La fecha tope de entrega de los trabajos que supongan un porcentaje de la nota global **es el último día de la asignatura**, excepto cuando el profesor indique una fecha anterior o dos días no-lectivos posteriores.

En caso de suspenso en tareas o trabajos

Todo trabajo, ensayo, etc. que se asigne como parte de la nota global de la asignatura supone un requisito para la aprobación de la misma. En caso de obtener una calificación insuficiente, el profesor podrá pedir otro trabajo para complementar la asignatura.

En caso de entrega fuera de plazo o no entrega de trabajos

Si el alumno no entrega el trabajo dentro del plazo determinado se aplican las normas siguientes:

a. Cada día de retraso, empezando a contar después del último día de la clase de la asignatura supondrá una penalización de un 5% de la nota del mismo, hasta un plazo máximo de 7 días naturales.

b. En caso de trabajo no entregado dentro de plazo ni en los días después, se podrá entregar antes de o en el día de la última convocatoria de recuperación, pero se deducirá un 50% de la calificación.

c. Como norma general, si no se entrega el trabajo pendiente antes, o en la última convocatoria de recuperación, el trabajo se evaluará con un cero. No obstante, si el profesor ha expresado alguna otra pauta en la guía docente, se procederá según las pautas del profesor particular de la asignatura. De cualquier manera, no se admitirán trabajos después de la última convocatoria de recuperación.

d. En caso de enfermedades graves, circunstancias de fuerza mayor, el estudiante debe solicitar a su profesor y éste comunicarlo al Consejo Rector para considerar la posibilidad de alguna excepción a este procedimiento.

RECUPERACIÓN

Es importante recordar que es responsabilidad del alumno solicitar por medio de la web la recuperación de cualquier examen o trabajo suspendido.

En cada asignatura hay tres convocatorias de recuperación:

- La última semana del primer semestre para los exámenes suspendidos en el primer semestre:
- La última semana del segundo semestre para los exámenes suspendidos en el segundo semestre.
- La tercera convocatoria de recuperación se realizará en el mes de septiembre, en las fechas establecidas en el calendario anual para recuperar los exámenes pendientes del curso anterior:

Cuando se suspenden las tres convocatorias, o bien el alumno no se presenta a las mismas, la asignatura está suspendida. El estudiante debe matricularse de nuevo, y volver a cursar dicha asignatura.