Guía Docente de la Asignatura

Libros Históricos

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura	Libros Históricos
Carácter	Básica
Curso/s	1º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	6
Materia	M5 Biblia - Disciplinas Generales
Profesor Titular	Arturo Terrazas

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La sección de libros históricos la componen doce libros que eminentemente centran su interés en el relato histórico del devenir del pueblo judío después de la muerte de su gran líder, Moisés. El énfasis va dirigido al significado del pacto entre el pueblo, Dios y la ley de Moisés, así como las generaciones posteriores vivieron o rechazaron los principios de dichos pacto. La asignatura considera los aspectos más importantes: Entrada en la tierra prometida, el tiempo de los jueces después de Josué, el liderazgo de Samuel, el establecimiento de la monarquía en Israel y el gobierno de sus más eminentes monarcas: David y Salomón. Se enseñará la asignatura con un enfoque histórico de los acontecimientos, así como el enfoque de la teología que lo desprende.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	El curso es una síntesis de los libros Históricos del Antiguo Testamento desde Josué hasta el libro de Nehemías. Se consideran los eventos más significativos desde una perspectiva de la historia de Israel desde su entrada en la Tierra Prometida hasta la división del reino de Israel. También se consideran los significados teológicos y los símbolos religiosos a través del proceso de conquista de la Tierra prometida.

ESPECIFICOS	Se estudiarán los siguientes temas: 1.) La conquista de la tierra prometida 2.) La época de los jueces 3.) La vida de Samuel 4.) La vida de Saúl 5.) La vida de David 6.) La vida de Salomón 7.) La división del reino 8.) El exilio 9.) La vida en el exilio

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

Competencias Generales:

CG1. Adquirir conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética sobre la condición humana, sus procesos vitales, tiempos y circunstancias aplicándolos a la sociedad actual.
CG2. Aplicar los conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética a la iglesia en su proyección pastoral y misional, y en la resolución de sus problemas.
CG3. Integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas sobre la responsabilidad social y ética de la iglesia en relación con los derechos humanos y la fe cristiana en la sociedad.

Competencias específicas

2.1 Cognitivas

CEC1. Conocer y comprender el texto bíblico, sus lenguas, literatura y trasfondo histórico para su aplicación en la enseñanza y la predicación.

2.2 Procedimentales

CEP1. Aplicar los principios hermenéuticos y exegéticos al texto bíblico en su contexto histórico, lenguas originales y distintas traducciones en el desarrollo de la argumentación y la enseñanza teológicas.
CEP3. Seleccionar y emplear información bibliográfica para el estudio bíblico-teológico.

2.3 Actitudinales

CEA1. Reconocer el valor de los textos bíblicos y las creencias fundamentales de la fe cristiana en la acción ministerial.

V.- TEMARIO

1. La vida de Josué y la conquista de la tierra prometida
2. Los jueces de Israel: causas y consecuencias.
3. Israel pide un rey
4. La vida de los reyes de Israel: Saúl, David, Salomón
5. La división del reino
6. El exilio
7. Esperanza en el retorno

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto

1. Davis, Dale Ralph. *"Ninguna palabra faltó".* Editorial Peregrino, 2008.
2. Dillard, Raymond y Longman, Tremper. *"Introducción al Antiguo Testamento".* Editorial Portavoz, 2008.
3. Keil Delitzsch, Comentario al Texto Hebreo del Antiguo Testamento, vol. I, Pentateuco e Históricos, Viladecavalls (Barcelona): 2008.

Otras lecturas

-Davis, Ralph. *Ninguna Palabra Faltó: El Mensaje de Josué*. Editorial Peregrino, 2009.

-Keil/Delitzsch. *Comentario al Texto del Antiguo Testamento: Pentateuco e Históricos*. Editorial Clie.

-Keller, Timothy. *Jueces para ti*. Editorial Poiema, 2015.

-Sailhamer, John. *Comentario Bíblico Portavoz: Primero y Segundo de Crónicas*. Editorial Portavoz.

-Young, E.J. *Introducción al Antiguo Testamento*. Grand Rapids: T.E.L.L.

-Carro, Daniel et al. *Comentario Bíblico Mundo Hispano*, Vols 4-5. El Paso, TX: 20001.

-Mould, Elmer W.K. *Essentials of Bible History*. 3 ed. U. California: Ronald Press Coñ, 1951.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	60 horas
Horas de estudio / trabajo	90 horas
Total en horas	**150 horas**
Total créditos:	6 ECTS

VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 6 ECTS.
Lo cual corresponde a un total de 60 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 90 horas de trabajo extra clase.

Se estudiarán los principales descubrimientos que arrojan luz al estudio de los libros históricos.

Se realizarán coloquios sobre los temas vistos en clase.

Los estudiantes deben de venir a clase habiendo leído la literatura asignada. De esta manera, los estudiantes tendrán más elementos para valorar las lecciones y participar en clase.

Se recomiendo lectura más allá de la asignada, y si es posible en inglés, para obtener un conocimiento más amplio de los temas comentados en clase.

IX.- CALENDARIO

Horas	Tema/ Capítulo	Trabajos y exámenes
5	Introducción/Josué	Leer Josué
5	Josué	Leer Jueces
5	Jueces y Rut	Leer Rut
5	Samuel	Leer Samuel
5	Saúl	Leer Samuel
5	David	Leer Reyes
5	Salomón	Leer Crónicas
5	División del reino	Leer Ester
5	Ester	Leer Ester
5	Esdras	Leer Esdras
5	Nehemías	Leer Nehemías
5	Exilio	Leer Literatura del Exilio

Fechas de recuperación: Las semanas de recuperación, primera semana después del fin del semestre; primera semana del curso.

X.- TUTORÍA

Los estudiantes pueden pedir horas de tutoría, tiempo y duración a determinar por el profesor.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1.- Asistencia y participación 10%

2.- Actividades prácticas 30%

3.- Prueba final 60%