Guía Docente de la Asignatura

LITERATURA JUANINA I

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Literatura Juanina I
Carácter	Obligatoria
Curso	3º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	3 ECTS
Departamento	M5 Biblia-Disciplinas Generales
Profesor Titular	Dr. Eduardo Gudeman

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Esta asignatura se trata de la exégesis y la teología del Evangelio según San Juan. Investigará el contenido teológico de este evangelio, y principalmente su cristología, explorando sus enseñanzas sobre la identidad humana y divina de Jesús de Nazaret, su misión salvadora, las razones aportadas por el evangelista para llegar a una actitud de fe personal en Cristo y las consecuencias prácticas de esta fe, o la ausencia de ella.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Estudio del Evangelio de Juan. Estudio del autor de estos escritos y de las controversias sobre su literatura. Análisis de las motivaciones del autor para escribirlo. Conocimiento del trasfondo cultural e histórico en el que se dan las diferentes situaciones. Comprensión del por qué el autor da un énfasis concreto en las señales. Análisis exegético del texto implicando un conocimiento global de los diferentes escritos.

ESPECÍFICOS	1. Comprensión teológica y espiritual – El propósito principal de toda la teología es la comprensión intelectual y espiritual de Dios y la del hombre según están reveladas en la Escritura. Todos los métodos exegéticos usados sirven para descubrir el contenido teológico de la Palabra de Dios. 2. Comprensión moral y práctica – La comprensión espiritual de la verdad de Dios y la del hombre tiene consecuencias morales y prácticas para cada persona individual y para cada grupo colectivo. El acercamiento a la figura de Jesús presentado en el cuarto evangelio tiene implicaciones morales y prácticas que el estudiante debe asumir personalmente. 3. Comprensión literaria, histórica y estética – La comprensión teológica espiritual y moral práctica depende de la comprensión literaria e histórica. 4. Comprensión homilética – El propósito final del estudio teológico es su servicio a la predicación y comunicación de la Palabra de Dios como un mensaje relevante para cristianos y no cristianos	

IV.- COMPETENCIAS

1. Competencias Generales

CG2. Aplicar los conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética a la iglesia en su proyección pastoral y misional, y en la resolución de sus problemas.

CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos propios de la teología para su desarrollo en el contexto del estudio teológico y pastoral.

2. Competencias específicas

2.1 Cognitivas

CEC1. Conocer y comprender el texto bíblico, sus lenguas y literatura para su aplicación en la enseñanza y la predicación.

CEC2. Comprender y argumentar los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares en los menesteres profesionales y en la resolución de conflictos.

2.2 Procedimentales

CEP1. Aplicar los principios hermenéuticos y exegéticos al texto bíblico en su contexto histórico, lenguas originales y distintas traducciones en el desarrollo de la argumentación y la enseñanza teológicas.

CEP3. Seleccionar y emplear información bibliográfica para el estudio bíblico-teológico.

2.3 Actitudinales

CEA1. Reconocer el valor de los textos bíblicos y las creencias fundamentales de la fe cristiana en la acción ministerial.

V.- TEMARIO

01 Introducción

02. Análisis Exegético y Teológico de la primera mitad del Texto (Capítulos 1–11; El Ministerio de Jesús)

03. Análisis Exegético y Teológico de la segunda mitad del Texto (Capítulos 12–21; La Muerte y la Resurrección de Jesús)

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libros de texto
Donald Carson y Douglas J. Moo, *Introducción al Nuevo Testamento*, cap. 5, Zondervan, Grand Rapids, 2008.
Gary M. Burge, *Comentario Bíblico con Aplicación NVI: El Evangelio de Juan*, Editorial Vida, Miami, 2011.

Apuntes del profesor.

Otras lecturas
Leon Morris, Jesús es el Cristo: Estudios Sobre el Evangelio de Juan, CLIE, Terrasa, 2003.
Leon Morris, *El Evangelio según San Juan* (dos volúmenes), CLIE, Terrasa, 2015.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	30 horas
Horas de estudio / trabajo	45 horas
Total en horas	**75 horas**
Total créditos:	3 ECTS

VIII.- METODOLOGÍA

1. Clases magistrales
2. Lecturas
3. Controles
4. Prueba final

IX.- CALENDARIO

Habrá una guía docente particular para cada año en curso en la que además de estas instrucciones, el profesor aportará la fecha específica para los días de clase, temario para las clases, trabajos y exámenes.

Se dedicará 10 horas de clases presenciales a cada tema en el temario arriba.

X.- TUTORÍA

Los estudiantes pueden pedir horas de tutoría, tiempo y duración a determinar por el profesor.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1.- Trabajos y actividades prácticas 40%
2.- Asistencia y participación 10%
3.- Prueba Final 50%