



Guía Docente de la Asignatura

Epístolas Generales

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura	Epístolas Generales
Carácter	Obligatoria
Curso	4º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	3
Materia	Asignaturas y disciplinas generales
Profesor Titular	D. Timoteo Glasscock

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La asignatura de Epístolas Generales abarca una introducción al estudio de las cartas del Nuevo Testamento incluidas en esta categoría (específicamente las de Santiago, Pedro y Judas, puesto que la Epístola a los Hebreos y las Epístolas de Juan se tratan en otras asignaturas), que incluye una información básica sobre cuestiones introductorias y un panorama de la enseñanza de cada epístola, prestando una atención especial al tema principal, a la estructura literaria y a los temas especiales de cada una.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Incluye las cartas de Santiago, 1,2 de Pedro, y Judas. Las otras tres, pertenecientes a la literatura Juanina, se considerarán en la signatura con dicho título. Se estudia el contenido exegético y práctica de estos escritos que representan principios teológicos prácticos ante las problemáticas que vivían los cristianos de finales del primer siglo. Problemáticas causadas por el exterior como persecución y muerte por sus creencias, y problemáticas causadas desde su interior por las amenazas del gnosticismo y otras corrientes filosóficas.
ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none">1. Comprensión teológica y espiritual: el estudiante conocerá el contenido de cada epístola estudiada, obtendrá una visión panorámica de la enseñanza contenida en cada una y realizará un bosquejo de la estructura de cada carta.2. Comprensión moral y práctica: el estudiante comprenderá los principios básicos del comportamiento cristiano contenidos en estas cartas, analizará su enfoque sobre la misión de la iglesia, reflexionará sobre los principios del testimonio cristiano, identificará y evaluará los peligros y las consecuencias de la falsa enseñanza y analizará las implicaciones de la Segunda Venida de Cristo, desarrollando las actitudes y conductas correspondientes en las áreas de experiencia cristiana tratadas.3. Comprensión literaria e histórica: el estudiante prestará atención al contexto histórico y literario de cada carta con el fin de llegar a una interpretación más exacta de su contenido.4. Comprensión homilética y pastoral: el estudiante llegará a la convicción de que el propósito práctico final del estudio de la Escritura, además de la transformación personal moral y espiritual, es la predicación y la comunicación pastoral de la Palabra de Dios como un mensaje relevante para cristianos y no cristianos.

IV.- COMPETENCIAS

1. Competencias generales

CG1. Adquirir conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética sobre la condición humana, sus procesos vitales, tiempos y circunstancias aplicándolos a la sociedad actual.

CG2. Aplicar los conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética a la iglesia en su proyección pastoral y misional, y en la resolución de sus problemas.

CG3. Integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas sobre la responsabilidad social y ética de la iglesia en relación con los derechos humanos y la fe cristiana en la sociedad.

CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos propios de la teología para su desarrollo en el contexto del estudio teológico y pastoral.

CG6. Aplicar las TIC en el ámbito propio de la teología y las comunidades eclesiales.

2. Competencias específicas

2.1 Cognitivas

CEC1. Conocer y comprender el texto bíblico, sus lenguas, literatura y trasfondo histórico para su aplicación en la enseñanza y la predicación.

CEC2. Comprender y argumentar los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares en los menesteres profesionales y en la resolución de conflictos.

2.2 Procedimentales

CEP1. Aplicar los principios hermenéuticos y exegéticos al texto bíblico en su contexto histórico, lenguas originales y distintas traducciones en el desarrollo de la argumentación y la enseñanza teológicas.

CEP3. Seleccionar y emplear información bibliográfica para el estudio bíblico-teológico.

2.3 Actitudinales

CEA1. Reconocer el valor de los textos bíblicos y las creencias fundamentales de la fe cristiana en la acción ministerial.

CEA2. Presentar con respeto, lógica y coherencia las razones de su fe en la misión de la iglesia.

V.- TEMARIO

El contenido de la asignatura de Epístolas Generales consiste en

A. El estudio temático y analítico de la carta de Santiago

Introducción

1. El desarrollo de la fe auténtica (1:2-25).
2. La definición de la fe auténtica (1:26-27).
3. Los desafíos a la fe auténtica (2:1-5:6).
4. La demostración de una fe auténtica (5:7-20).

B. El estudio temático y analítico de la primera carta de Pedro

Introducción.

1. Los privilegios de la salvación (1:3-12).
2. Las pautas de la santificación (1:13-4:11).
3. El propósito del sufrimiento (4:12-19).
4. Los principios de la salud espiritual (5:1-11).

C. El estudio temático y analítico de la segunda carta de Pedro

Introducción

1. La edificación progresiva del cristiano (1:3-21).
2. El error peligroso de los apóstatas (2:1-22).
3. La esperanza perenne de la segunda venida de Cristo (3:1-18).

D. El estudio temático y analítico de la carta de Judas.

Introducción

1. La situación descrita (3-16).
2. La solución enfatizada (17-25).

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libros de texto:

- D. A. Carson y Douglas Moo, Una Introducción al Nuevo Testamento, Barcelona, CLIE, 2008, capítulos 19-21, 23.
- Evis L. Carballosa, Santiago, una fe en acción, Grand Rapids, Portavoz, 1986.
- Simon J. Kistemaker, Santiago, 1-3 Juan, Grand Rapids, Desafío, 1992.
- Simon J. Kistemaker, 1 y 2 Pedro, Judas, Grand Rapids, Desafío, 1994.

Otras lecturas:

Notas del profesor.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	30 horas
Trabajos de investigación y exégesis	40 horas
Examen global	5 horas
Total en horas	75 horas
Total créditos	3 ECTS

VIII.- METODOLOGÍA

Se estudiará las epístolas generales combinando la exégesis del texto con la teología bíblica. Se investigará e interpretará con una metodología rigurosa textos específicos de las cuatro cartas bajo consideración, tanto en trabajos colectivos en clase como en trabajos individuales extra clase para descubrir el mensaje teológico de cada epístola, y considerar mediante el debate en clase y la reflexión personal la aplicación de este mensaje y sus implicaciones para la vida cristiana en el siglo XXI.

IX.- CALENDARIO

Habrá una guía docente particular para cada año en curso en la que además de estas instrucciones, el profesor aportará la fecha específica para los días de clase, temario para las clases, trabajos y exámenes.

X.- TUTORÍA

Los estudiantes pueden pedir horas de tutoría, tiempo y duración a determinar por el profesor.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1.- Participación activa en las tareas de investigación en clase	10%
2.- Realización de trabajos individuales de exégesis	40%
3.- Prueba final	50%