Guía Docente de la Asignatura

Gálatas a Tesalonicenses

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Gálatas a Tesalonicenses
Carácter	Obligatorio
Curso	3º o 4º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	4
Materia	M5 Biblia-Disciplinas Generales
Profesor Titular	Dr. Matthew Leighton

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Estas cartas de Pablo demuestran cómo el apóstol aplicaba su teología unida y coherente a situaciones diferentes en algunas iglesias de la primera generación después de Cristo. En esta asignatura se trabajará la interpretación de las cartas paulinas desde Gálatas hasta Tesalonicenses (incluyendo la carta a Filemón por su afinidad con Colosenses), con un énfasis especial en la reconstrucción histórica de los contextos originales de las cartas, (la «lectura espejo»), el lenguaje de las cartas (trabajando desde el griego), el uso que Pablo hace del AT en ellas, y su forma retórica.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	La asignatura abarca un estudio de las epístolas por el apóstol San Pablo: Gálatas, Efesios, Colosenses, Filipenses y, 1 y 2 Tesalonicenses. En ella se pretende conocer el trasfondo histórico, religioso y cultural de las iglesias y personas a las que fueron dirigidas, para extraer la doctrina que nos enseña. Considera principios como las bases del gobierno en la iglesia, la relación y ética pastoral entre dirigentes de las iglesias, los principios teológicos de la fe, la gracia y las obras y, el controvertido tema de los judaizantes en los primeros años de la iglesia.

ESPECIFICOS	1.) Conseguir un dominio más detallado de los contenidos de las cartas en cuestión. 2.) Conocer mejor las enseñanzas doctrinales que se desprenden de las cartas, junto con la aplicación práctica de ellas en las iglesias locales. Sobre todo, entender mejor los temas doctrinales relacionados con la justificación por la fe y la vida cristiana. 3.) Trabajar principios de la hermenéutica bíblica en la interpretación de pasajes concretos de las cartas. 4.) Ir asimilando una metodología exegética conforme a estos principios hermenéuticos, mediante ejemplos concretos en clase y el trabajo exegético.

	5.) Resolver dudas acerca de pasajes difíciles o controvertidas, con el fin de saber aplicarlas en la vida cotidiana. 6.) Mantener y mejorar el dominio del griego koiné.

IV.- COMPETENCIAS

1. Competencias generales

CG2. Aplicar los conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética a la iglesia en su proyección pastoral y misional, y en la resolución de sus problemas.
CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos propios de la teología para su desarrollo en el contexto del estudio teológico y pastoral.

2. Competencias específicas

2.1 Cognitivas

CEC1. Conocer y comprender el texto bíblico, sus lenguas y literatura para su aplicación en la enseñanza y la predicación.
CEC2. Comprender y argumentar los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares en los menesteres profesionales y en la resolución de conflictos.

2.2 Procedimentales

CEP1. Aplicar los principios hermenéuticos y exegéticos al texto bíblico en su contexto histórico, lenguas originales y distintas traducciones en el desarrollo de la argumentación y la enseñanza teológicas.
CEP3. Seleccionar y emplear información bibliográfica para el estudio bíblico-teológico.

2.3 Actitudinales

CEA1. Reconocer el valor de los textos bíblicos y las creencias fundamentales de la fe cristiana en la acción ministerial.

V.- TEMARIO

1.) *Gálatas* – La reconstrucción histórica
2.) *Gálatas* – La nueva perspectiva
3.) *Gálatas* – La fe y la ley
4.) *Efesios* – El indicativo y el imperativo
5.) *Filipenses* – Una Cristología de humillación
6.) *Colosenses* – Una Cristología de exaltación
7.) *1 y 2 Tesalonicenses* – Los recursos retóricos de Pablo, y la segunda venida como indicativo en la correspondencia con los Tesalonicenses

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Lecturas obligatorias:

CARSON, D. A., MOO, D. G., *Una introducción al Nuevo Testamento*, Barcelona: Clie 2008.

LEIGHTON, M., «¿De qué se trata de Nueva Perspectiva sobre Pablo? https://www.coalicionporelevangelio.org/articulo/se-trata-la-nueva-perspectiva-pablo/

LEIGHTON, M., «La Nueva Perspectiva sobre Pablo: una evaluación evangélica» https://www.coalicionporelevangelio.org/articulo/la-nueva-perspectiva-pablo-una-evaluacion-evangelica/

RIDDERBOS, H., *El Pensamiento del Apóstol Pablo*, Grand Rapids: Desafio 2000.

Libros recomendados:

GOLDSWORTHY, G. *Estrategia Divina*, Terrassa: Clie 2003.

BRUCE, F. F., *Un Comentario de la Epístola a Los Gálatas*, Terrassa: Clie 2004.

THIELMAN, F., *Teología del Nuevo Testamento: Síntesis del Canon del Nuevo Testamento*, Miami: Vida 2006

Libros recomendados (en ingles):

SCHREINER, T., *Galatians*, Grand Rapids: Zondervan 2010.

LINCOLN, A. T., *Ephesians*, Dallas: Word Books 1990.

FEE, G., *Paul's Letter to the Philippians*, Grand Rapids: Eerdmans 1995.

O'BRIEN, P. *Colossians, Philemon*, Terrassa: Waco 1982.

WANAMAKER, C. A., *The Epistles to the Thessalonians: A Commentary on the Greek Text,* Grand Rapids: Eerdmans 1990.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	36 horas
Horas de estudio / trabajo	64 horas
Total en horas	**100 horas**
Volumen de trabajo:	100 horas
Total créditos:	4 ECTS

VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 4 ECTS, lo cual corresponde a un total de 40 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 60 horas de trabajo fuera del aula.

Análisis del texto de las cartas neotestamentarias de Gálatas a 2 Tesalonicenses (incluyendo Filemón también)	No será posible comentar las cartas enteras. Así que, las lecciones se enfocarán en algunos pasajes que son especialmente importantes para la interpretación de ellos. Estos pasajes se escogerán según su importancia para el desarrollo del argumento de las respetivas cartas, su importancia doctrinal y su utilidad como ejemplos de principios hermenéuticos y técnicas exegéticas. En algunos casos se comentará el texto versículo por versículo. En otros casos se estudiará cuestiones de vocabulario o sintaxis. En otros casos se hará una exégesis profunda de un texto breve pero clave para el entendimiento de la carta en su totalidad (p. ej., Colosenses 1:15-20). Se comentará siempre la aplicación práctica de los resultados exegéticos.
Lecturas de introducción y de comentario	Los estudiantes deben venir a clase habiendo leído las lecturas asignadas de introducción (autoría, fecha, destinatarios, etc.) y de comentario (de los pasajes concretos que se van a tratar). De esta manera, los estudiantes tendrán más criterio para valorar las lecciones y para participar en clase. Los estudiantes también deben haber leído los correspondientes pasajes bíblicos (incluyendo porciones de ellos en griego, según las indicaciones del profesor). Se recomienda lectura más allá de la asignada, y si es posible, en los recursos en inglés, para obtener un conocimiento más amplio de los temas comentados en clase y otros temas relacionados con la interpretación de Gálatas a Tesalonicenses que no se pueden tratar en clase por falta de tiempo.
Trabajo escrito	Trabajo exegético. El estudiante escogerá un pasaje de una de las cartas tratadas para interpretarlo, aplicando los principios exegéticos enseñados en Hermenéutica I y II y en esta misma asignatura. Debe realizar un análisis detallado del texto escogido (aprobado por el profesor) y plasmar los resultados de ella en un trabajo escrito con una extensión de entre 2000 y 2500 palabras. El trabajo debe tener el formato de un artículo para una revista teológica o ensayo, y debe hacerse conforme a las normas bibliográficas de la Facultad IBSTE.

IX.- CALENDARIO

Horas	Tema / Capítulo	Trabajos y exámenes
3	*Gálatas* – Le fe y la ley	

3	*Gálatas* – Le fe y la ley	Carson y Moo, «Gálatas»
3	*Gálatas* – Le fe y la ley	Leighton, «Nueva perspectiva»
3	*Gálatas* – Le fe y la ley	Ridderbos, 192-203; 205-30
4	*Efesios* – El indicativo y el imperativo	Carson y Moo, «Efesios»
4	*Efesios* – El indicativo y el imperativo	
3	*Filipenses* – Una Cristología de humillación en Filipenses	Carson y Moo, «Filipenses»
3	*Filipenses* – Una Cristología de humillación en Filipenses	Ridderbos, 331-37
3	*Colosenses* – Una Cristología de exaltación en Colosenses	Carson y Moo, «Colosenses»
3	*Colosenses* – Una Cristología de exaltación en Colosenses	Ridderbos, 631-43; 659-83
4	*1 y 2 Tesalonicenses* – Los recursos retóricos de Pablo, y la segunda venida como indicativo	Carson y Moo, «1 y 2 Tesalonicenses»;
4	*1 y 2 Tesalonicenses* – Los recursos retóricos de Pablo, y la segunda venida como indicativo	Prueba final

X.- TUTORÍA

Los estudiantes pueden pedir horas de tutoría, tiempo y duración a determinar por el profesor.

IX.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1.- Trabajo escrito con un valor del 40 % de la nota final.

2.- Prueba final con un valor de 50% de la nota final.

3.- Asistencia y participación activa 10%.