



Guía Docente de la Asignatura

Profetas Menores

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Profetas Menores
Carácter	Optativa
Curso	2º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	4
Materia	Biblia – Disciplinas Generales
Profesor Titular	Dr. Arturo Terrazas

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Los doce libros que forman en el TENAC la colección de los Profetas Menores engloban varios siglos del ministerio profético en Israel. En nuestro acercamiento a los Profetas Menores, unimos propósitos exegéticos, teológicos y homiléticos. La lectura de los textos será a la vez un ejercicio exegético y un estudio teológico, todo para obtener comprensión adecuada y relevante para a) la predicación de su mensaje en nuestro tiempo y b) para predicar *proféticamente* todos los mensajes del Antiguo y Nuevo Testamento.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Estudiaremos los Profetas Menores como libros canónicos por los cuales la revelación de la Palabra de Dios viene a nosotros, como libros inspirados por el Espíritu Santo y como libros que nos explican la identidad del pueblo de Dios, su necesidad y su salvación. Investigaremos su contexto histórico y su relevancia metahistórica.
-----------	--

ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión teológica y espiritual – El propósito principal de toda la teología es la comprensión intelectual y espiritual de la verdad de Dios y del hombre reveladas en la Escritura. Todos los métodos exegéticos usados sirven para descubrir el contenido teológico de la Palabra de Dios. 2. Comprensión moral y práctica – La comprensión espiritual de la verdad de Dios y la del hombre tiene consecuencias morales y prácticas para cada persona individual y para cada grupo colectivo. Deseamos comprender la relevancia moral y práctica de los textos bíblicos, revelados a Israel, para los discípulos de Jesucristo en el mundo moderno. 3. Comprensión literaria, histórica y estética – La comprensión teológica espiritual y moral práctica depende de la comprensión literaria e histórica.
-------------	--

	4. Comprensión homilética – El propósito final del estudio teológico es su servicio a la predicación y comunicación de la Palabra de Dios como un mensaje relevante para cristianos y no cristianos.
--	--

IV.- COMPETENCIAS

1. Competencias generales

CG2. Aplicar los conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética a la iglesia en su proyección pastoral y misional, y en la resolución de sus problemas.

CG3. Integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas sobre la responsabilidad social y ética de la iglesia en relación con los derechos humanos y la fe cristiana en la sociedad.

CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos propios de la teología para su desarrollo en el contexto del estudio teológico y pastoral.

2. Competencias específicas

2.1 Cognitivas

CEC1. Conocer y comprender el texto bíblico, sus lenguas, literatura y trasfondo histórico para su aplicación en la enseñanza y la predicación.

CEC2. Comprender y argumentar los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares en los menesteres profesionales y en la resolución de conflictos.

2.2 Procedimentales

CEP1. Aplicar los principios hermenéuticos y exegéticos al texto bíblico en su contexto histórico, lenguas originales y distintas traducciones en el desarrollo de la argumentación y la enseñanza teológicas.

CEP3. Seleccionar y emplear información bibliográfica para el estudio bíblico-teológico.

2.3 Actitudinales

CEA1. Reconocer el valor de los textos bíblicos y las creencias fundamentales de la fe cristiana en la acción ministerial.

CEA2. Presentar con respeto, lógica y coherencia las razones de su fe en la misión de la iglesia.

V.- TEMARIO

Introducción

1. Los Profetas Menores; La profecía del Antiguo Testamento
2. Abdías; Profecía, una herencia común
3. Amós; La esencia de la profecía
4. Oseas; La simpatía profética
5. Malaquías; Profecía es actualización del Pacto
6. Jonás; El cumplimiento de la palabra profética

7. Miqueas; La esperanza mesiánica
8. Joel, Sofonías; El Día del Señor
9. Habacuc; Profecía y esperanza
10. Hageo; Profecía al remanente del pueblo
11. Zacarías; Diferentes tipos de profecía.
12. Nahum; Profecía de la ira de Dios (Lectura: José Grau, La ira de Dios; El mensaje de Nahum; Apuntes de B.Coster)
13. Resumen

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libro de texto:

- Traemper Longman y Raymond Dillard, *Introducción al Antiguo Testamento*, Grand Rapids: Desafío 2007. Los cap. 25 hasta 36.

Lectura

- José Grau, La ira de Dios; El mensaje de Nahum
- Lutero, Martín, *Comentario a los Profetas Menores* 2 vols, (Saint Louis, MI: Concordia Pub. House)
- Reed, Oscar F. *Comentario Bíblico Beacon: Los Profetas Menores Vol 5* (A.F.Harper Ed. 2010).

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	40 horas
Preparación (lectura) para las clases	30 hr.
Redacción del trabajo "examen final"	30 hr.
Total en horas	100
Volumen de trabajo 100 hrs	
Total créditos ECTS 4	

VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 4 ECTS lo cual corresponde a un total de 40 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 60 horas de trabajo extra clase.

Estudiaremos los Profetas Menores mediante un método que los observa como representantes de diferentes temas, estilos y particularidades proféticas. Cada tema es introducido y estudiado sobre la base de las notas del profesor, complementadas por una serie de preguntas que aclaran el tema o que sirven como ejercicios exegéticos en pasajes selectos. El propósito de las preguntas es buscar la interpretación más adecuada de cada problema mediante investigaciones minuciosas del texto. Las preguntas de opción exigen considerar y comparar las distintas alternativas. La información de las preguntas abiertas se encuentra en los textos indicados y en la introducción. Es obligatorio hacer el 66% de las preguntas para ser admitido al examen general.

Hay que leer el texto de los Profetas Menores en distintas versiones de la Biblia. También es aconsejable (1) usar unos comentarios detallados, (2) leer el texto en el hebreo (si es necesario por medio del Antiguo Testamento Interlineal-hebreo-castellano), (3) usar diccionarios exegéticos y expositivos.

Para aprobar la asignatura es necesario presentar y realizar 2 trabajos:

1. El conocimiento y la comprensión de los conceptos y definiciones elementales se valorarán por medio de un examen global.
2. Cada alumno escribe un 'devocional' sobre 12 textos o pasajes cortos de cada uno de los profetas menores, según el título del tema, por ejemplo, Profecía es una herencia común (Abdías). Los textos devocionales se presentan en las clases y se entregan en el examen.
3. Musical – Profecía, según su forma, en primer lugar es publicidad. Para comprender su retórica y sus formas literarias, siempre vivas y publicitarias, hemos de descubrir su uso original. Los estudiantes prepararán y presentarán textos proféticos selectos en forma de un musical.

IX.- CALENDARIO

Horas	Tema/ Cap. de Traemper Longman y Raymond Dillard,	Trabajos y exámenes	
3	0, 1;		
3	2; Traemper Longman y Raymond Dillard, 28		
4	3, 4; Longman y Dillard, 25		"Devocionales"

3	3, 4; Longman y Dillard, 27		“Devocionales”
3	5; 6; Longman y Dillard, 29		“Devocionales”
3	7;8; Longman y Dillard, 36		“Devocionales”
3	9; Longman y Dillard, 30		“Devocionales”
3	10; Longman y Dillard, 26, 33		“Devocionales”
3	11; Longman y Dillard, 32		“Devocionales”
3	12; Longman y Dillard, 34		“Devocionales”
3	13; Longman y Dillard, 35		“Devocionales”
3	Longman y Dillard, 31	Musical	“Devocionales”
3	13	Examen	

Fechas de recuperación:

Segunda convocatoria: semana de recuperación después del fin del semestre.

X.- TUTORÍA

Los estudiantes pueden pedir horas de tutoría, tiempo y duración a determinar por el profesor.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. Prueba final	50 %
2. Trabajos y actividades prácticas	40 %
3. Asistencia y Participación	10%

Es necesario demostrar haber realizado 70 % de las preguntas y de los ejercicios en los apuntes.

Para la evaluación de los trabajos, en términos generales, se aplicarán los siguientes criterios:

- 9 – 10 Sobresaliente – Esto significa que el estudiante ha cumplido *extraordinariamente* con los requisitos planteados
- 7 – 8,9 Notable – Comprende la *plena satisfacción* de los requisitos planteados
- 5 – 6,9 Aprobado – Cumple los requisitos planteados pero *con carencias*
- 0 – 4,9 Suspenso – *No cumple* con los requisitos o nivel presentados en la asignatura y guía docente.

Asuntos que aplica a cada trabajo son:

- Cualquier tarea incompleta o suspendida implicará que la asignatura está incompleta. No contará para el promedio de las demás tareas.
- Cualquier cita o referencia, literal o conceptual, proceda de internet o de cualquier otra fuente, debe tener su referencia a pié de página.

- Los trabajos deben seguir el estilo y formato de acuerdo a las Normas Bibliográficas de FIT-IBSTE (<https://www.ibste.org/normas-bibliograficas.html>).

La asignatura tiene un carácter presencial y de evaluación continua. Por su contenido, la asignatura se divide en dos parciales, uno que cubre la Historia Antigua y Medieval, y otro que cubre la Historia de los siglos XVI hasta XVIII. En cuanto a asistencia, por causas justificadas el alumno puede faltar un 20% de las horas lectivas de clase (4 horas de una asignatura con 20 horas lectivas, 6 horas de una asignatura de 30 horas, etc.).

La fecha tope de entrega de un trabajo, ensayo etc. es el último día de cada parcial. Si el alumno no entrega el trabajo dentro del plazo determinado se aplican las normas siguientes:

- Cada día de retraso, empezando a contar después del último día de la clase de la asignatura supondrá una penalización de un 5% de la nota mismo, hasta un plazo máximo de 7 días naturales.
- En caso de trabajo no entregado dentro de plazo ni en los días después, se podrá entregar antes de o en el día de la última convocatoria de recuperación, pero se deducirá un 50% de la calificación.
- Como norma general, si no se entrega el trabajo pendiente antes, o en la última convocatoria de recuperación, el trabajo se evaluará con un cero. No se admitirán trabajos después de la última convocatoria de recuperación.
- En caso de enfermedades graves, circunstancias de fuerza mayor, el estudiante debe solicitar a su profesor y éste comunicarlo al Consejo Rector para considerar la posibilidad de alguna excepción a este procedimiento.

En caso de suspenso de un parcial, sea del Antiguo o del Nuevo Testamento, es importante recordar que es responsabilidad del alumno solicitar por medio de la web la recuperación de cualquier examen o trabajo suspendido.

Hay tres convocatorias de recuperación:

- La primera será al finalizar cada parcial de la asignatura. Esto es:
 - La última semana del primer semestre para los trabajos o exámenes suspendidos en el primer semestre, que refieren al primer parcial.
 - La última semana del segundo semestre para los trabajos o exámenes suspendidos en el segundo semestre, que refieren al segundo parcial.
- La segunda convocatoria, para cualquier parcial o ambos, será en las fechas indicadas para ello en la segunda mitad de Junio.
- La tercera convocatoria de recuperación se realizará en el mes de septiembre, en las fechas establecidas en el calendario anual para recuperar los exámenes pendientes del curso anterior.

En el caso de suspender estas tres convocatorias, o si el alumno no se presenta a las mismas, la asignatura está suspendida. El estudiante deberá matricularse de nuevo, y volver a cursar la asignatura.