



Guía Docente de la Asignatura

**Trabajo fin de Grado**

Grado en Teología  
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

## I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Trabajo fin de grado
Carácter	Obligatoria
Curso	4º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	8
Materia	M5-E Biblia-Disciplinas Generales
Profesor Titular	Dr. Matthew Leighton

## II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

En la asignatura de Trabajo de Fin de Grado, el alumno/a tendrá designado un profesor tutor que le orientará, ayudará y participará en la evaluación del trabajo definitivo.

El TFG consistirá en un proyecto inédito, en el cual el alumno deberá exponer las distintas facetas del tema elegido, su opinión personal fundada y sus conclusiones, todo ello bajo presentación clara, precisa y concisa del tema específico a estudiar. Se espera que el documento refleje conocimiento y dominio de las fuentes bibliográficas contemporáneas e históricas.

## III.- OBJETIVOS

GENERALES	<p>El TFG supone la realización por parte del estudiante y de forma individual de un proyecto, memoria o estudio inédito bajo la supervisión de uno o más directores, en el que se integren y desarrollen los contenidos formativos recibidos, capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante el periodo de docencia del Grado.</p> <p>El TFG deberá estar orientado a la aplicación de las competencias generales asociadas a la titulación, a capacitar para la búsqueda, gestión, organización e interpretación de datos relevantes. Su temática podría ser de índole teológica, bíblica, histórica, o pastoral, desarrollando un pensamiento y juicio crítico, lógico y creativo.</p>
-----------	---

ESPECIFICOS	<p>El TFG proporciona al alumno la oportunidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.) Crecer en disciplina, constancia y madurez personal. El TFG requiere trabajo duro, disciplina, paciencia y responsabilidad.</li><li>2.) Profundizar en algún tema relacionado con el currículum.</li><li>3.) Crecer en la expresión verbal por escrito. El TFG obliga al estudiante a desarrollar sus capacidades como escritor, desarrollando la claridad y creatividad.</li><li>4.) Trabajar las habilidades intelectuales: observación, análisis, síntesis, y pensamiento crítico.</li></ol>
-------------	--

## IV.- COMPETENCIAS

La naturaleza integradora del TFG, corresponde que todas las competencias vinculadas en el Grado estén contempladas. Aunque, se asume que tal implicación habrá de ser, necesariamente en diferentes niveles de desarrollo, en función de la propia naturaleza del trabajo.

### **Competencias Generales.**

CG1. Adquirir conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética sobre la condición humana, sus procesos vitales, tiempos y circunstancias aplicándolos a la sociedad actual.

CG2. Aplicar los conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética a la iglesia en su proyección pastoral y misional, y en la resolución de sus problemas.

CG3. Integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas sobre la responsabilidad social y ética de la iglesia en relación con los derechos humanos y la fe cristiana en la sociedad.

CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos propios de la teología para su desarrollo en el contexto del estudio teológico y pastoral.

CG5. Desarrollar habilidades de liderazgo, de trabajo en equipo, de gestión de recursos y dirección de proyectos en el contexto de las comunidades eclesiales y entidades asociativas.

### **Competencias Específicas Cognitivas.**

CEC1. Conocer y comprender el texto bíblico, sus lenguas, literatura y trasfondo histórico para su aplicación en la enseñanza y la predicación.

CEC2. Comprender y argumentar los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares en los menesteres profesionales y en la resolución de conflictos.

CEC3. Comprender el pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.

CEC4. Conocer y desarrollar las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, formación, y calidad de vida de las comunidades eclesiales y sus relaciones públicas en el marco legal vigente.

### **Competencias Específicas Procedimentales.**

CEP1. Aplicar los principios hermenéuticos y exegéticos al texto bíblico en su contexto histórico, lenguas originales y distintas traducciones en el desarrollo de la argumentación y la enseñanza teológicas.

CEP2. Analizar la fe cristiana a la luz de las corrientes teológicas y culturales, en el contexto histórico y contemporáneo.

CEP3. Seleccionar y emplear información bibliográfica para el estudio bíblico-teológico.

CEP4. Conocer las estrategias de interacción con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias, así como su aplicación.

### **Competencias Específicas Actitudinales y de Carácter.**

CEA1. Reconocer el valor de los textos bíblicos y las creencias fundamentales de la fe cristiana en la acción ministerial.

CEA2. Presentar con respeto, lógica y coherencia las razones de su fe en la misión de la iglesia.

CEA3. Adquirir una deontología que refleje compromiso, integridad, equilibrio emocional que posibilite y favorezca el trabajo hacia las personas e instituciones objeto de la pastoral cristiana.

CEA4. Adquirir una práctica pastoral que manifieste iniciativa, empatía, y respeto hacia las personas y sus necesidades en el ámbito de la atención pastoral cristiana.

## V.- TEMARIO

Las actividades del TFG consisten en trabajo presencial (clases y talleres de orientación, y tutorías) y el trabajo autónomo del estudiante.

## VI.- BIBLIOGRAFÍA

### A. En Castellano.

#### Lectura recomendada:

ADLER, M., *Cómo leer un libro*, Madrid: Debate 2001.

ECO, U., *Cómo se hace una tesis*, Barcelona: Gedisa 2006.

RAMONEDA, A., *Manual de estilo, guía práctica para escribir mejor*, Madrid: Alianza 2001.

VYHMEISTER, N. J., *Manual de investigación teológica*, Miami: Vida 2009.

LEIGHTON, M., *Kit de supervivencia para el seminario*, Barcelona: Abba 2020.

### B. En Inglés.

#### Lectura recomendada:

BARZUN, J.– GRAFF, H. F., *The Modern Researcher*, Fort Worth, TX: Harcourt Brace Jovanovich 1992.

BOOTH, W.C.–COLOMB G.G. – WILLIAMS, J. M., *The Craft of Research*, Chicago: University of Chicago Press 1995.

JENSEN, M. P., *How to Write a Theology Essay*, London: The Latimer Trust 2012.

KIBBE, M., *From Topic to Thesis: A Guide to Theological Research*, Grand Rapids: IVP Academic 2016.

## VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Clases teóricas y talleres de orientación	12.5 horas
Redacción de textos, borradores del TFG	12.5 horas
Tutorías con el Tutor y otros investigadores	25 horas
Trabajo de estudio	100 horas
Preparación y elaboración de la defensa	25 horas
<b>Total en horas</b>	<b>200 horas</b>
Volumen de trabajo: 200 horas	
Total créditos: 8 ECTS	

## VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 8 ECTS.

Clases teóricas y talleres de orientación	El estudiante asistirá a clases teóricas y talleres de orientación sobre la preparación del TFG al principio del cuarto curso.
Elaboración de la Propuesta para el TFG	Conjuntamente con el tutor, el estudiante debe definir una cuestión concreta para estudiar o desarrollar. También se debe definir una metodología adecuada para la resolución de las preguntas asociadas con dicha cuestión. Todo esto se debe plasmar en la Propuesta, junto con una justificación del proyecto y una bibliografía provisional.
Desarrollo del TFG	<p>Siguiendo la metodología definida en la propuesta, el estudiante desarrollará su proyecto. Mantendrá contacto con su tutor a lo largo del proceso.</p> <p>La forma final del TFG será un trabajo escrito de entre 30 y 50 hojas, sin contar la portada, índice y bibliografía. Se debe redactar según las normas bibliográficas de la institución.</p>

## IX.- CALENDARIO

Primera semana de junio del tercer curso académico del estudiante	Reunión de orientación sobre el TFG
Primera semana de octubre del cuarto curso	Inscripción del TFG
Primera semana de noviembre del cuarto curso	Entrega de la Propuesta del TFG
Tercera semana de mayo del cuarto curso	Solicitud escrita para la defensa del TFG (Concretar con el Director del TFG la entrega de ejemplares impresos e informáticos)
Última semana del curso académico	Defensa pública del TFG ante el Tribunal de evaluación

## X.- TUTORÍA

Los estudiantes pueden pedir horas de tutoría, tiempo y duración a determinar por el profesor.

## XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El TFG será evaluado de forma independiente por el tutor y por cada miembro del Tribunal Académico teniendo en cuenta:

- 1.) La evaluación continua realizada por el Tutor-Director del TFG a lo largo del proceso de dirección individualizado que supondrá el 30% de la calificación final.
- 2.) La evaluación del trabajo por parte de los miembros Tribunal del TFG, que evaluarán: la adecuación de sus contenidos, su originalidad, su rigor científico, y las capacidades y competencias en él reflejadas y la defensa del trabajo ante el tribunal que supondrá el 70 % de la calificación final.

Los miembros del Tribunal notificarán al estudiante la nota final del TFG en un máximo de una semana posterior a la defensa.