



Guía Docente de la Asignatura

## **Epístolas Pastorales**

Grado en Teología  
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

**Curso 4º**

## Epístolas Pastorales

### I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

|                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| Nombre de la Asignatura y Código | Epístolas Pastorales |
| Carácter                         | Obligatoria          |
| Curso                            | 4º                   |
| Titulación                       | Grado en Teología    |
| Créditos ECTS                    | 3                    |
| Departamento                     | Nuevo Testamento     |
| Profesor/es responsables         | D. Timoteo Glasscock |

### II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La asignatura de Epístolas Pastorales consiste en una introducción al estudio de las cartas del Apóstol Pablo incluidas en esta categoría (1ª y 2ª Timoteo y Tito) que abarca una información básica sobre cuestiones introductorias y un panorama de la enseñanza de cada epístola, prestando atención especial al tema principal, la estructura literaria y los temas especiales de cada epístola y la relación que existe entre ellas.

### III.- OBJETIVOS

|             |  |
|-------------|--|
| GENERALES   | Desde la perspectiva de una aceptación de estos escritos como la Palabra inspirada de Dios, su estudio tendrá los siguientes objetivos: que cada estudiante esté familiarizado con el contenido de las Epístolas Pastorales, que sepa identificar en cada caso los principales temas teológicos y éticos, y de forma especial aquellos que se refieren al liderazgo cristiano, se sienta retado por la relevancia de la Palabra de Dios y de sus enseñanzas a la situación personal y ministerial que está viviendo, y asuma el compromiso de llevar estas enseñanzas a la práctica en su vida personal y de iglesia.  |
| ESPECIFICOS | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprensión teológica y espiritual: el estudiante conocerá el contenido de cada epístola estudiada, obtendrá una visión panorámica de la enseñanza contenida en cada una y realizará un bosquejo de la estructura de cada carta.</li><li>2. Comprensión moral y práctica: el estudiante comprenderá los principios básicos del comportamiento y del liderazgo cristianos contenidos en estas cartas, analizará su enfoque sobre las estructuras, los ministerios y la misión de la iglesia, reflexionará sobre los principios del testimonio cristiano, e identificará y evaluará los peligros y las consecuencias de la falsa enseñanza, desarrollando las actitudes y conductas correspondientes en las áreas de experiencia cristiana tratadas.</li><li>3. Comprensión literaria e histórica: el estudiante prestará atención al contexto histórico y literario de cada carta con el fin de llegar a una interpretación más exacta de su contenido.</li><li>4. Comprensión homilética y pastoral: el estudiante llegará a la convicción de que el propósito práctico final del estudio de la Escritura, además de la transformación personal moral y espiritual, es la predicación y la comunicación pastoral de la Palabra de Dios como un mensaje relevante para cristianos y no cristianos, y como aportación esencial a la vida y el desarrollo de las iglesias locales.</li></ol> |

#### IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

**1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)**

**Ser:** Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

**2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)**

**Del Saber:** El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

**3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)**

**Del Saber hacer:** La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

**4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)**

**Del Saber Convivir:** Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

**La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:**

**CEA\_B.** Evidencia de vocación o llamamiento personal al ministerio evangélico e integridad, carácter equilibrado y estabilidad emocional.

**CEP\_D.** Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.

**CEC\_D.** Conocimiento y desarrollo de las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, la formación, la calidad de vida de la iglesia y las relaciones públicas.

#### V.- TEMARIO

El contenido de la asignatura de Epístolas Pastorales consiste en

**A. El estudio temático y analítico de la primera carta de Pablo a Timoteo**

Introducción

1. El ministerio en la iglesia (1:3-20).
2. El culto en la iglesia (2:1-15).
3. El liderazgo en la iglesia (3:1-16).
4. La enseñanza en la iglesia (4:1-16).
5. La convivencia en la iglesia (5:1-25).
6. La ética de la comunidad cristiana (6:1-21).

**B. El estudio temático y analítico de la carta de Pablo a Tito**

Introducción

1. El liderazgo espiritual en el cuerpo de Cristo (1:1-16).
2. El estilo de vida y el testimonio del cuerpo de Cristo (2:1-15).
3. El plan de salvación y sus implicaciones para la vida cristiana (3:1-15).

**X. El estudio temático y analítico de la segunda carta de Pablo a Timoteo.**

Introducción

1. El encargo apostólico de guardar el evangelio (1:1-18).
2. El encargo apostólico de sufrir por el evangelio (2:1-26).
3. El encargo apostólico de perseverar en el evangelio (3:1-17).
4. El encargo apostólico de predicar el evangelio (4:1-22).

## VI.- BIBLIOGRAFÍA

### Libros de texto:

D.A. Carson y Douglas J. Moo, *Una Introducción al Nuevo Testamento*, Barcelona, CLIE, 2008, capítulo 16  
Guillermo Hendriksen, 1 y 2 Timoteo/Tito, Grand Rapids, T.E.L.L., 1979.

### Otras lecturas:

John R.W. Stott, *Guarda el Buen Depósito*, San Ignacio, Ediciones Hebrón, 1976.

## VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

|                                      |                 |
|--------------------------------------|-----------------|
| Asistencia a clases                  | 30 horas        |
| Trabajos de investigación y exégesis | 40 horas        |
| Examen global                        | 5 horas         |
| <b>Total en horas</b>                | <b>75 horas</b> |
| Total créditos ECTS                  | 3               |

## VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 3 ECTS lo cual corresponde a un total de 30 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 45 horas de trabajo extra clase.

Se estudiará las epístolas pastorales combinando la exégesis del texto con la teología bíblica. Se investigará e interpretará con una metodología rigurosa textos específicos de las tres cartas bajo consideración, tanto en trabajos colectivos en clase como en trabajos individuales extra clase para descubrir el mensaje teológico de cada epístola, y considerar mediante el debate en clase y la reflexión personal la aplicación de este mensaje y sus implicaciones para la vida cristiana y el ministerio y la misión de las iglesias cristianas en el siglo XXI.

## IX.- CALENDARIO

El Profesor aportará, en su debido momento, el horario de clases según el calendario que establece la Facultad por semestres.

## X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

|  |     |
|--|-----|
| 1.- Participación activa en las tareas de investigación en clase | 20% |
| 2.- Realización de trabajos individuales de exégesis             | 20% |
| 3.- El examen global   | 50% |
| 4.- Asistencia a Clase   | 10% |

Fechas de recuperación: Las semanas de recuperación, primera semana después del fin de cada semestre y al inicio del siguiente curso académico.